

ABSTRAK

**DESKRIPSI KEBIASAAN BELAJAR MAHASISWA BARU PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING TAHUN AKADEMIK 2013/2014
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN BELAJAR**

Wina Carlina Br Ginting

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2014

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mendeskripsikan kebiasaan belajar mahasiswa baru Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Tahun Akademik 2013/2014 serta untuk (2) mengidentifikasi item-item kebiasaan belajar yang masih tergolong sedang dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian metode survei.

Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner kebiasaan belajar yang diadaptasi dari *Study Process Questionnaire*. Kuesioner tersebut memuat aspek-aspek kebiasaan belajar yaitu motif belajar, sikap belajar, pembuatan jadwal dan pelaksanaannya, pengaturan tempat belajar, konsentrasi, kepercayaan diri dalam akademik, pengorganisasian proses belajar, keterampilan penggunaan perpustakaan, dan keterampilan ujian. Jumlah item sebanyak 45 butir. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan penggolongan kebiasaan belajar; sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa baru tahun akademik 2013/2014 (kelas A dan B) yang berjumlah 76 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; sebanyak 6 siswa (8%) yang memiliki kebiasaan belajar yang sangat tinggi, 38 (50%) subjek yang memiliki kebiasaan belajar yang tinggi 32 siswa (42%) memiliki kebiasaan belajar yang sedang dan tidak ada siswa yang memiliki kebiasaan belajar rendah dan sangat rendah. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa para mahasiswa baru ini sudah memiliki kebiasaan belajar yang baik. Peneliti mengusulkan beberapa topik mengenai kebiasaan belajar yang perlu dikembangkan antara lain konsentrasi, kepercayaan diri dalam akademik, pengorganisasian proses belajar, keterampilan penggunaan perpustakaan dan keterampilan dalam ujian.

ABSTRACT

**STUDY HABITS OF FIRST YEAR STUDENTS OF GUIDANCE AND COUNSELING
STUDY PROGRAM, SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA,
ACADEMIC YEAR 2013/2014
AND SUGGESTION OF ACADEMIC GUIDANCE TOPICS**

The goal of this research is (1) to describe study habits of the first year students of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University, School Year 2013/2014, and (2) to propose topics for academic guidance for these students based on items which had medium, low and very low scores.

Data is collected through study habit questionnaire which measured learning motivation, attitude towards learning, time management, study venue, concentration, academic confidence, organisation of the study process, library skills, and examination skills. The questionnaire was adapted from Study Process Questionnaire. Data were analysed and categorized into five categories, i.e. very high, high, medium, low, and very low. The subjects were 76 first year students of Guidance and Counselling Study Program, Sanata Dharma University, School Year 2013/2014.

The result of this research indicated that these first year students had good study habits. This conclusion is inferred from the findings that 6 students (8%) showed very high study habits, 38 students (50%) showed high study habits, and 32 students (42%) showed medium study habits. There were no students had low and very low study habits. Based on the findings topics on concentration, academic confidence, organisation of study process, library skills, and examination skills were suggested for academic guidance topics for these students.